

Évaluation réalisée le 04 juillet 2024

Profil **SERUM** Kidz

Par Kévin LETESTER



Girondine Lemay

14 ans

Tous les droits sont exclusivement réservés à la société Izilink qui est l'éditrice de ce document. Aucune portion de cette publication ne peut être reproduite, gardée en mémoire dans un système d'entrepôt des données ou transmise sous quelque forme ou média ou autre méthode que ce soit, électronique, mécanique par photocopies, enregistrements ou autres, sans l'approbation par écrit préalable de la société Izilink. Cette publication ne peut pas être revendue, louée, prêtée, louée à bail, échangée, donnée ou autrement transmise à des tierces personnes. Ni l'acheteur ni aucun utilisateur de test individuel employé ou sous-traité par l'acheteur ne peuvent agir comme des agents, des canaux de distribution ou des entrepreneurs pour cette publication. SERUM est un outil d'analyse comportementale et une marque déposée.

Bonjour,

Ce document n'est pas uniquement destiné à Girondine, mais également à ses parents ou tuteurs légaux, ainsi qu'aux professionnels qui l'accompagnent, tels que ses professeurs, par exemple. Bien que ce rapport mette en évidence les traits comportementaux de Girondine, il ne s'agit pas d'un journal pour enfant. Il est principalement réservé aux adultes responsables de son bien-être. Néanmoins, les textes ont été adaptés pour que vous puissiez exploiter ce document avec l'enfant évalué.

Pour exploiter tout le potentiel de ce document, je vous préconise de trouver un endroit au calme, où vous pourrez pleinement vous concentrer et découvrir une cartographie précise des traits comportementaux (Soft Skills) de votre enfant avec toute l'attention qu'elle mérite.

Prenez le temps de lire chaque page de ce rapport, plusieurs fois s'il le faut, et n'hésitez pas à prendre des notes et à surligner les points qui vous paraissent les plus intéressants pour vos relations avec Girondine.

En feuilletant ces quelques pages, vous allez découvrir ou redécouvrir des particularités qui vont vous paraître plus lumineuses, pour mieux comprendre votre enfant, optimiser vos rapports avec Girondine et aller de l'avant tout simplement.

Ce rapport offre une photographie actualisée, pragmatique et dynamique de ses compétences comportementales actuelles. Il ne reflète probablement pas son profil passé et il est impossible de garantir qu'il restera inchangé dans les années à venir. Utilisez cette évaluation personnalisée comme un tremplin pour des avancées généreuses et prospectives.

Il vous sera utile pour :

- > Mieux comprendre Girondine.
- > Améliorer vos relations interpersonnelles.
- > Interpréter, adapter et comprendre ses réactions.
- > Optimiser les liens parentaux.
- > Développer une vie plus en harmonie avec vos aspirations familiales.

Et maintenant, je vous laisse découvrir le Profil **SERUM** Kids de Girondine.

Bien cordialement,

Kévin LETESTER

Praticien SERUM confirmé

Bonne lecture !

Votre parcours

- 04** - Indices visuels
- 05** - **SERUM**
- 06** - Orientations
- 07** - Équilibre
- 08** - Escalier SERUM
- 09** - Comportement
- 14** - Seuil énergétique
- 15** - Pédagogie
- 16** - Communication
- 18** - Indicateurs de conduite
- 19** - Soft Skills
- 20** - Conseils

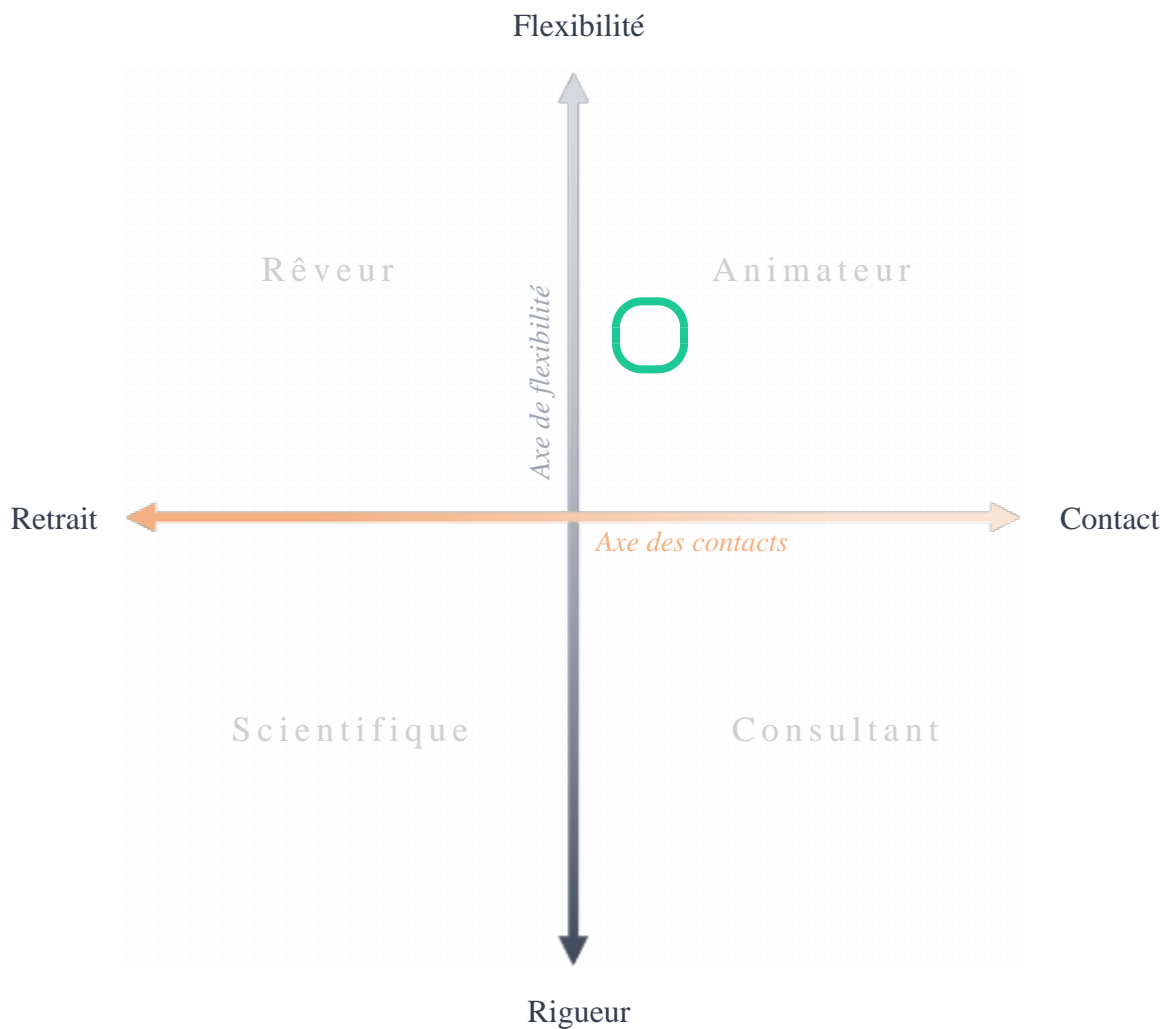
Indices visuels

Indice des contacts (R+U = 7)

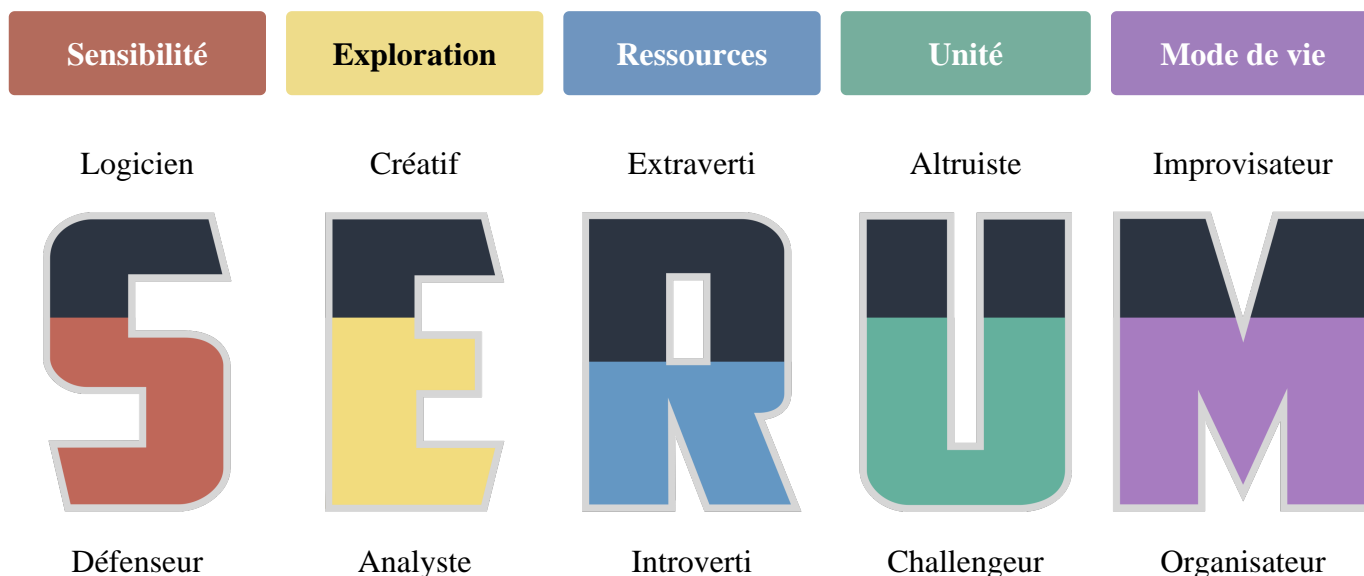
Volonté de Girondine à se connecter à son entourage (→ Contact) ou bien à rechercher la solitude (← Retrait).

Indice de flexibilité (E+M = 8)

Minutie (↓ Rigueur) et souplesse comportementale (↑ Flexibilité) de Girondine.



SERUM



SERUM est un outil d'analyse comportementale et de communication révolutionnaire. Il repose sur une méthode sophistiquée et éprouvée, conçue pour mieux comprendre la personnalité et le mode de communication des individus avec des fonctionnalités améliorées et une approche volontairement **dénuée de psychologie**.

SERUM permet d'identifier les compétences comportementales (Soft Skills), les préférences communicationnelles et les forces cognitives de chaque individu. Avec ses **16807 profils différents**, il prend en compte non seulement les dimensions traditionnelles de la personnalité, mais aussi les capacités interpersonnelles, les aptitudes émotionnelles et les préférences de communication.

En plus de sa facilité d'accès et de son niveau de précision inégalé, l'une des caractéristiques principales de l'outil SERUM est qu'il met en exergue le caractère **évolutif** des compétences comportementales. Au lieu de catégoriser les individus dans des types statiques, il réalise une photographie actualisée des Soft Skills de la personne évaluée. [En savoir plus.](#)

*“Avec **SERUM**, ne jugez pas l'autre, comprenez-le.”*

Orientations préférentielles

Les orientations présentées sur cette page sont celles que Girondine privilégie au quotidien. Elles reflètent ses préférences comportementales, mais ne sont en aucun cas exclusives. Le Profil SERUM révèle clairement que Girondine adopte également d'autres orientations comportementales. [Voir toutes les orientations.](#)



Logicien

Quelle est l'implication émotionnelle de Girondine ?

Votre enfant voit les choses de manière logique et prend des décisions basées sur la raison. Il préfère penser de manière logique et évite de juger trop vite. Il utilise des principes clairs pour comprendre les situations sans laisser ses émotions interférer. Cela peut parfois le faire paraître froid et distant, surtout face à des personnes plus émotives. Votre enfant utilise les règles pour appuyer son raisonnement, apportant une perspective réfléchie à la prise de décisions.



Créatif

De quelle manière Girondine observe le monde qui l'entoure ?

Votre enfant est très doué pour inventer de nouvelles idées et trouver des solutions originales grâce à sa façon de penser différente. Avec une imagination riche, il aime découvrir de nouvelles expériences et utilise sa créativité dans plein de domaines comme les arts, les sciences et la technologie. Sa curiosité et sa capacité à gérer l'incertitude l'aident à relever des défis et explorer des choses inconnues. Même s'il peut parfois se sentir perdu sans règles strictes, sa capacité à imaginer des concepts enrichit beaucoup de choses dans la vie.



Ambiverti

Comment Girondine fait le plein d'énergie ?

Votre enfant sait très bien équilibrer le temps seul et le temps passé avec les autres. Il aime être seul pour se sentir bien et être avec les autres pour s'amuser et grandir. Il n'est pas complètement introverti ni très extraverti, il change selon la situation. Il s'adapte facilement, c'est pourquoi il est facile de lui parler et de s'intégrer à ses côtés. Mais trouver le bon équilibre entre vouloir être seul ou avec les autres peut être parfois difficile, il faut donc faire attention à ses besoins énergétiques.



Altruiste

Pour qui agit Girondine ?

Votre enfant aime vraiment aider les autres et il met souvent les besoins des autres avant les siens. Il se sent responsable envers les autres et il donne volontiers de son temps, de ses ressources et de son soutien pour améliorer la vie des gens autour de lui, que ce soit sa famille, ses amis ou même des communautés plus grandes. Il montre sa nature généreuse en étant charitable et en se sacrifiant pour les autres. En aidant les autres, il ressent une grande satisfaction et il inspire les autres par son exemple. Cela l'aide à renforcer les liens de solidarité dans la société.



Improvisateur


De quelle manière Girondine organise ses journées ?

Votre enfant aime être flexible et il est bon lorsqu'il doit réagir au dernier moment. Il est également doué pour gérer le changement et il peut s'adapter rapidement quand il y a des situations qu'il n'attendait pas. Il préfère ne pas faire des plans trop stricts et il attend pour prendre des décisions, ce qui lui donne plus d'options pour choisir plus tard. Cette façon de fonctionner lui donne la liberté de faire beaucoup de choses et d'évoluer sereinement dans les moments incertains.


Équilibre comportemental

Cette page démontre que SERUM n'est pas un outil « enfermant ». En plus de ses 16807 profils différents, le graphique ci-dessous montre que Girondine n'est pas lié à une seule orientation dans chaque domaine. Par exemple, Girondine n'est pas exclusivement introverti (50%) ou extraverti (50%). Pensez que personne ne possède une même orientation à 100%.

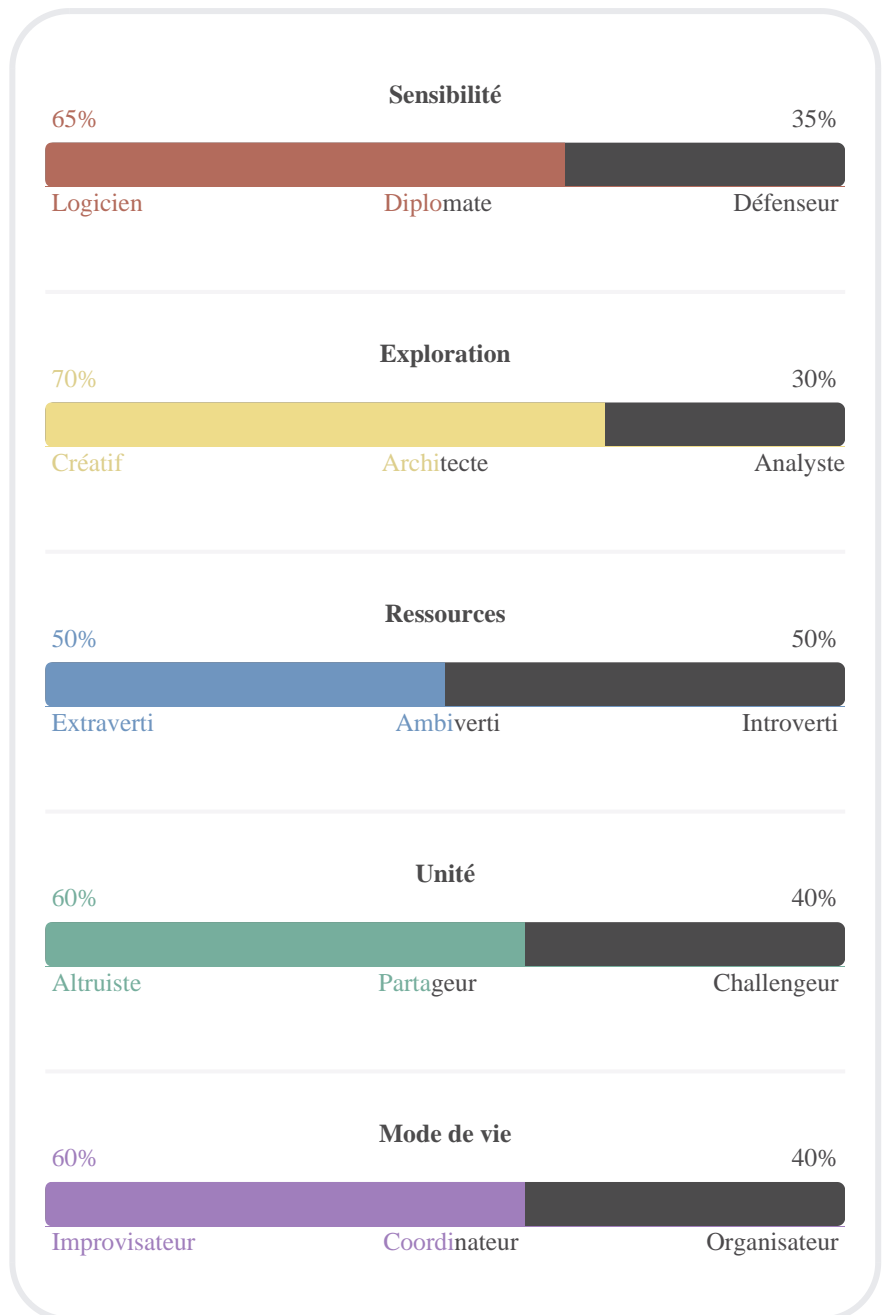
Votre ADN-C



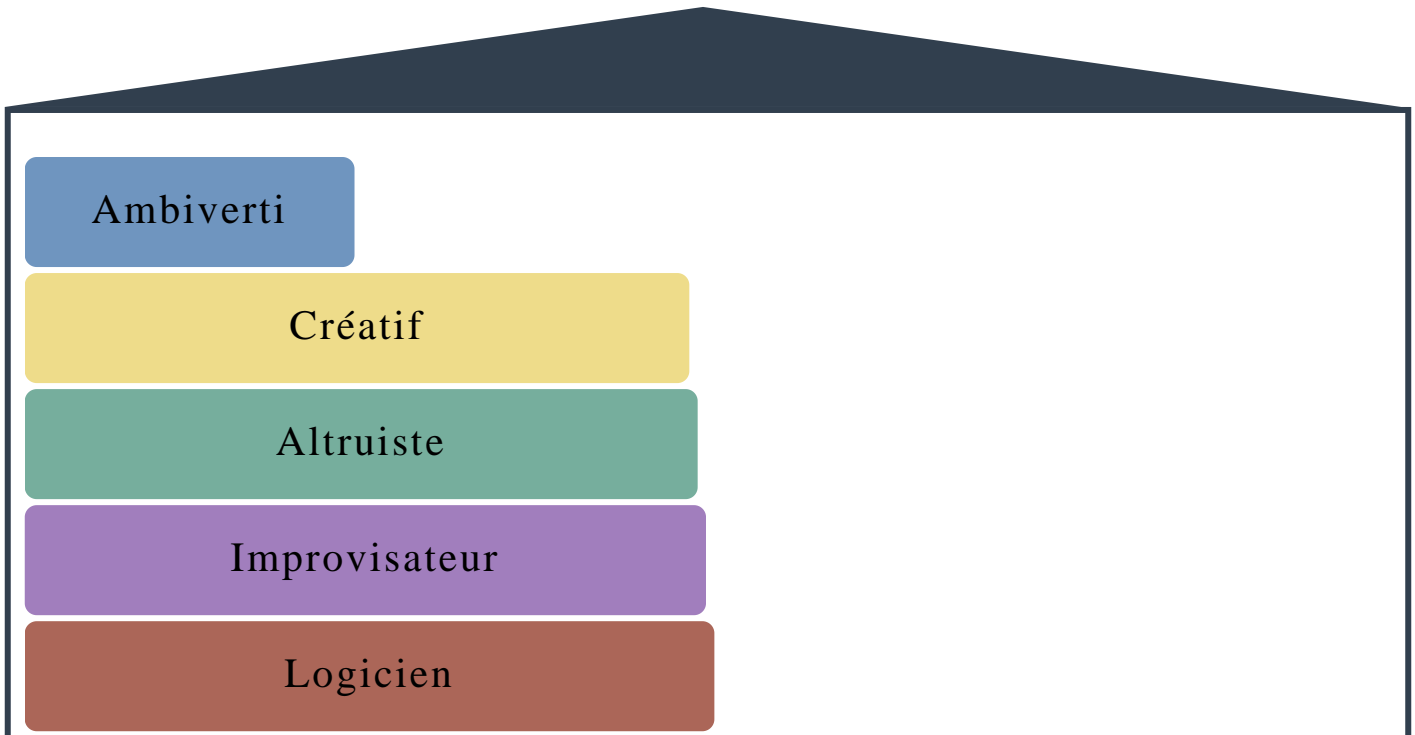
44344



[Télécharger votre ADN-C](#)



Escalier SERUM



Explication :

Chaque marche de cet escalier représente une des préférences comportementales de Girondine identifiées précédemment. À la base de l'escalier se trouve le trait de caractère le plus influent, celui qui a le plus grand impact sur son comportement. Plus vous montez dans l'escalier, moins ces traits influencent visiblement son comportement, bien que ces dernières traits restent importants malgré tout.

Il est également important de noter que les trois premières marches nécessitent une attention particulière pour maintenir un bien-être minimal, tant dans des environnements sociaux que scolaires.

Enfin, il est essentiel de comprendre que les situations de stress peuvent surgir plus facilement en rapport avec l'un des traits représentés par ces trois premières marches. Ces traits sont donc déterminants pour son équilibre personnel.

Comportement

SENSIBILITÉ

Logicien

Phase positive

Objectivité

Votre enfant a la capacité de regarder les choses de manière juste et sans préjugés. Cela signifie que votre enfant évalue et interprète des informations, des faits ou des situations en se basant sur des preuves réelles et vérifiables, sans laisser ses émotions ou ses opinions personnelles influencer ses jugements.

Facteur de Stress

Les situations où votre enfant doit souvent parler avec des gens qui montrent beaucoup leurs émotions, qu'elles soient positives ou négatives.

Phase négative - Stade I

Indifférence

Volonté de ne pas montrer ses émotions ou de se soucier très peu des sentiments des autres. Votre enfant ne se sent pas très concerné par ce que les autres ressentent.

Phase négative - Stade II

Rejet des émotions

Enfant qui ignore ou rejette les émotions d'une autre personne. Cela peut se voir de diverses manières, allant de l'ignorance subtile à des actes plus ouverts et explicites.

Comportement

EXPLORATION

Créatif

Phase positive

Imagination

Votre enfant a la capacité de visualiser des histoires imaginaires, créer de nouveaux mondes, inventer des idées originales, et imaginer des œuvres artistiques et des histoires. Son imagination lui permet d'explorer ce qui pourrait arriver à l'avenir, d'élargir ses pensées et ses réflexions, et de ressentir différentes émotions en réponse aux images et aux idées qu'il imagine.

Facteur de Stress

Situations qui exigent très souvent de votre enfant une rigueur et une précision importante.

Phase négative - Stade I

Fuite de l'immédiateté

Tendance à éviter, à repousser ou à échapper à tout ce qui demande une attention importante, une grande patience ou un engagement immédiat.

Phase négative - Stade II

Fuite des réalités

Enfant qui peut parfois éviter de faire face aux aspects concrets de la vie, aux vérités évidentes ou aux responsabilités quotidiennes. Il pourrait se réfugier dans des mondes imaginaires, des projets futurs ou des comportements d'évitement pour échapper aux problèmes de la réalité.

Comportement

RESSOURCES

Ambiverti

Phase positive

Calme & Relationnel

Votre enfant a la capacité naturelle à être parfois tranquille et seul, tout en étant aussi capable de créer des liens positifs avec les autres à d'autres moments.

Facteur de Stress

Situations où votre enfant se trouve privé d'interactions sociales pendant trop longtemps, tandis que d'autres fois, il vivra très mal le fait d'être constamment en activités sociales.

Phase négative - Stade I

Repli sur soi & Agitation

Votre enfant alterne, de manière très équilibré, parfois entre éviter les interactions sociales et vouloir plus de contacts avec les autres.

Phase négative - Stade II

Isolement & Intrusion

Votre enfant alterne, de manière très équilibrée, entre vouloir parfois se retirer de la société et parfois chercher activement à être présent pour satisfaire son besoin de contact.

Comportement

UNITÉ

Altruiste

Phase positive

Bienveillance

Votre enfant a la capacité d'agir de manière désintéressée et bienveillante envers autrui. Il place souvent les besoins, les intérêts ou le bien-être des autres avant les siens, sans chercher de bénéfices personnels ou de récompenses en retour. Il cherche toujours à maintenir l'harmonie dans son entourage.

Facteur de Stress

Situations où votre enfant se retrouve à devoir interagir trop souvent avec des personnes dont les actions montrent qu'elles pensent principalement à elles-mêmes.

Phase négative - Stade I

Sur-adaptation

Votre enfant se force à satisfaire trop souvent les attentes des autres, au point de mettre de côté ses propres préférences, opinions et limites. Ne sait pas dire non.

Phase négative - Stade II

Soumission

Votre enfant adopte un comportement docile et accepte de se plier ou de se conformer aux demandes ou aux souhaits d'une autre personne, souvent sans résister ou exprimer son propre point de vue.

Comportement

MODE DE VIE

Improvisateur

Phase positive

Adaptation

Votre enfant montre une souplesse comportementale qui lui permet d'ajuster ses réactions face à des situations nouvelles ou changeantes. Il prend les événements tels qu'ils arrivent sans stress, même s'il n'avait rien anticipé au préalable.

Facteur de Stress

Situations qui imposent à votre enfant d'évoluer dans un environnement où tout est déjà prévu et organisé.

Phase négative - Stade I

Inertie

Votre enfant peut ressentir un sentiment d'incertitude, de doute ou de confusion, ce qui peut rendre difficile pour lui de prendre des décisions éclairées ou de trouver un sens à ses actions. Il peut se sentir perdu et avoir du mal à agir.

Phase négative - Stade II

Rejet des règles

Votre enfant adopte une attitude qui met l'accent sur le rejet des contraintes. Il cherche à mener une vie sans être limité par des normes sociales ou des règles imposées. Il est prêt à prendre le risque de se retrouver en marge de la société pour éviter les contraintes.

Seuil énergétique

L'intégralité d'une barre symbolise le temps d'éveil quotidien (ou hebdomadaire) de Girondine. La section colorée de cette barre illustre le pourcentage de temps maximum que Girondine peut consacrer à un environnement relationnel spécifique pour se ressourcer efficacement. Si Girondine dépasse cette limite (zone grise) de manière prolongée, Girondine risque de ressentir un certain malaise, voire du stress.

Solitude : Girondine peut passer jusqu'à 50% de son temps seul.



Cercle restreint : Girondine peut passer jusqu'à 80% de son temps avec 1 à 4 personnes (parents, meilleur(e)s ami(e)s).



Cercle élargi : Girondine peut passer jusqu'à 50% de son temps avec un cercle important de personnes que Girondine apprécie (famille ou scolaire).



Pédagogie

Méthode expositive

Repose sur un apprentissage vertical, selon lequel l'enseignant détient toutes les connaissances qu'il transmet aux apprenants. Avec cette méthode, Girondine est en posture passive.

Méthode démonstrative

L'enseignant montre l'exercice à réaliser à vitesse normale, puis, il décompose chaque étape en détaillant les points clés de la démonstration. Enfin, il « fait faire » par Girondine ce qu'il vient de montrer. Girondine se montre alors plus "manuel" avec cette méthode.

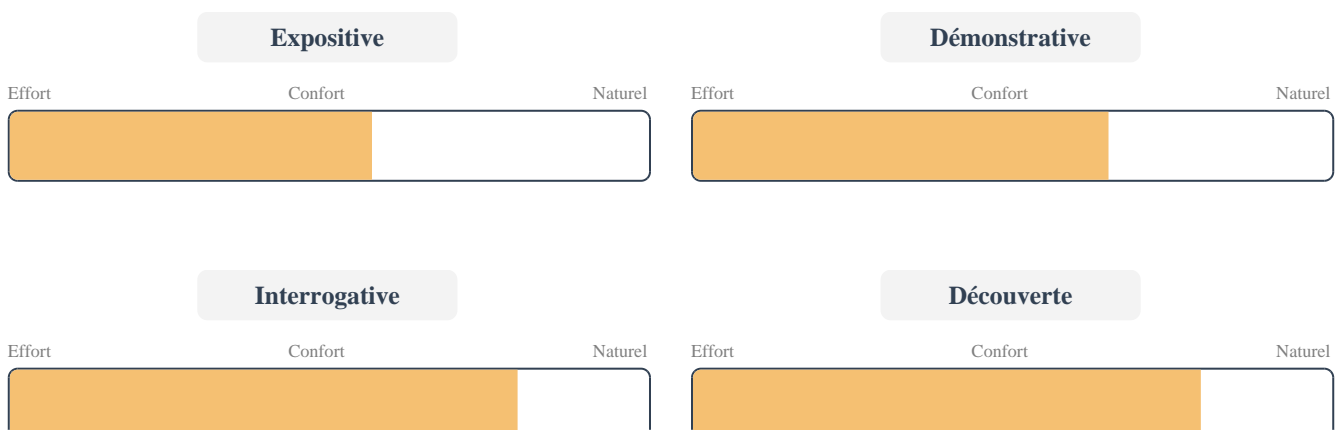
Méthode interrogative

L'enseignant invite Girondine à découvrir, à acquérir et à comprendre par ses propres moyens. Le formateur transmet ses connaissances par le biais de questions pour susciter l'intérêt et la réflexion.

Méthode découverte

Prône l'assimilation par la découverte, l'expérience et l'appropriation. Elle se résume à l'apprentissage par Girondine lui-même. L'enseignant devient le médiateur entre Girondine et les connaissances.

Les graphiques ci-dessous montrent la facilité d'assimilation de Girondine selon la méthode adoptée.



Communication

Structure de communication

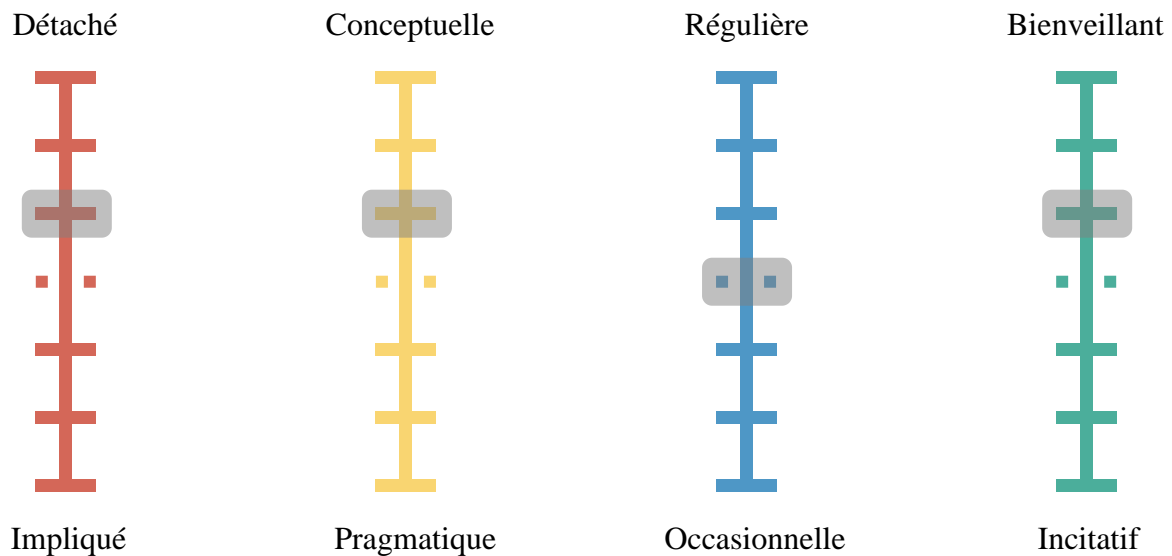
Ces indicateurs définissent les préférences communicationnelles de Girondine. Ils mettent en lumière le mode de communication que vous devez adopter avec votre enfant pour faciliter vos échanges.

Engagement émotionnel : impliqué ou détaché ?

Type d'approche : pragmatique ou conceptuel ?

Fréquence des échanges : régulière ou occasionnelle ?

Choix du vocabulaire : bienveillant ou incitatif ?



Communication

Les couleurs relationnelles

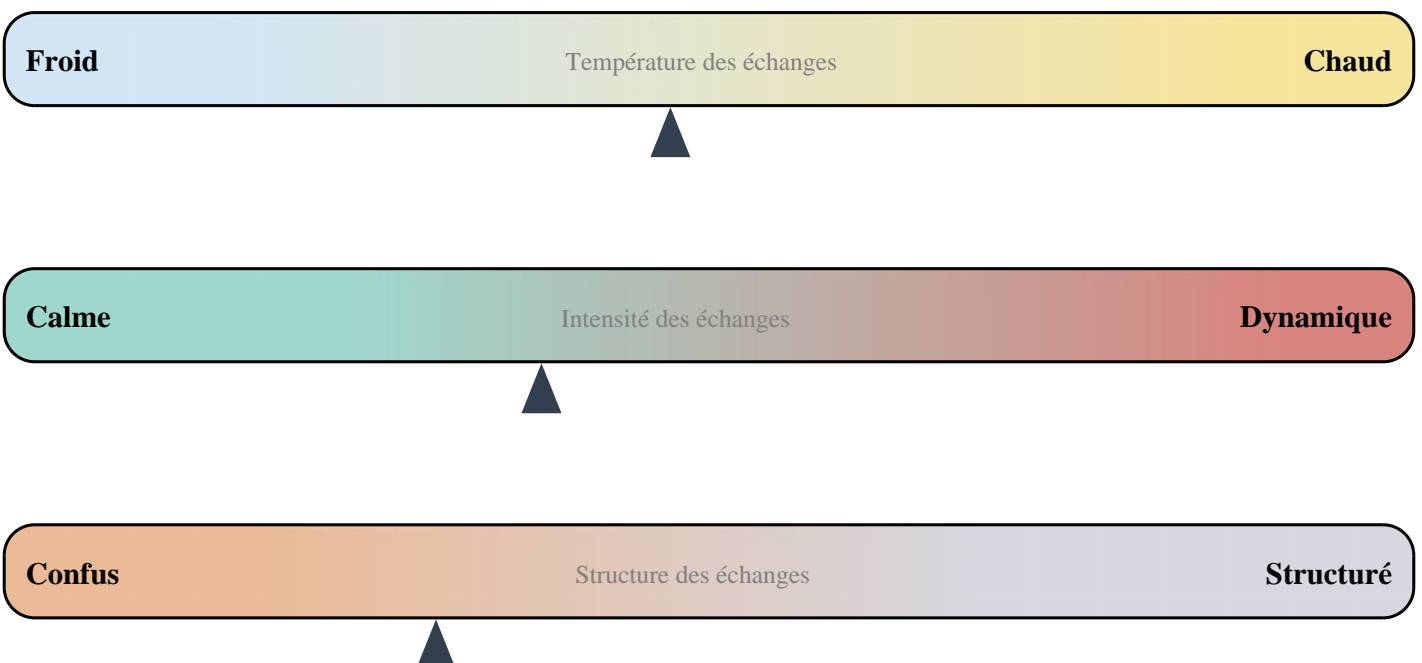
Les couleurs relationnelles enrichissent la structure de la communication, constituant des éléments essentiels pour une meilleure connaissance de votre enfant et une optimisation des interactions interpersonnelles. Elles se déclinent en trois critères distincts :

La température des échanges, qui oppose un langage distant, souvent plus froid, au langage amical, orienté vers des échanges plus chaleureux.

L'intensité des échanges, qui souligne le rythme adopté par votre enfant dans son langage et son comportement.

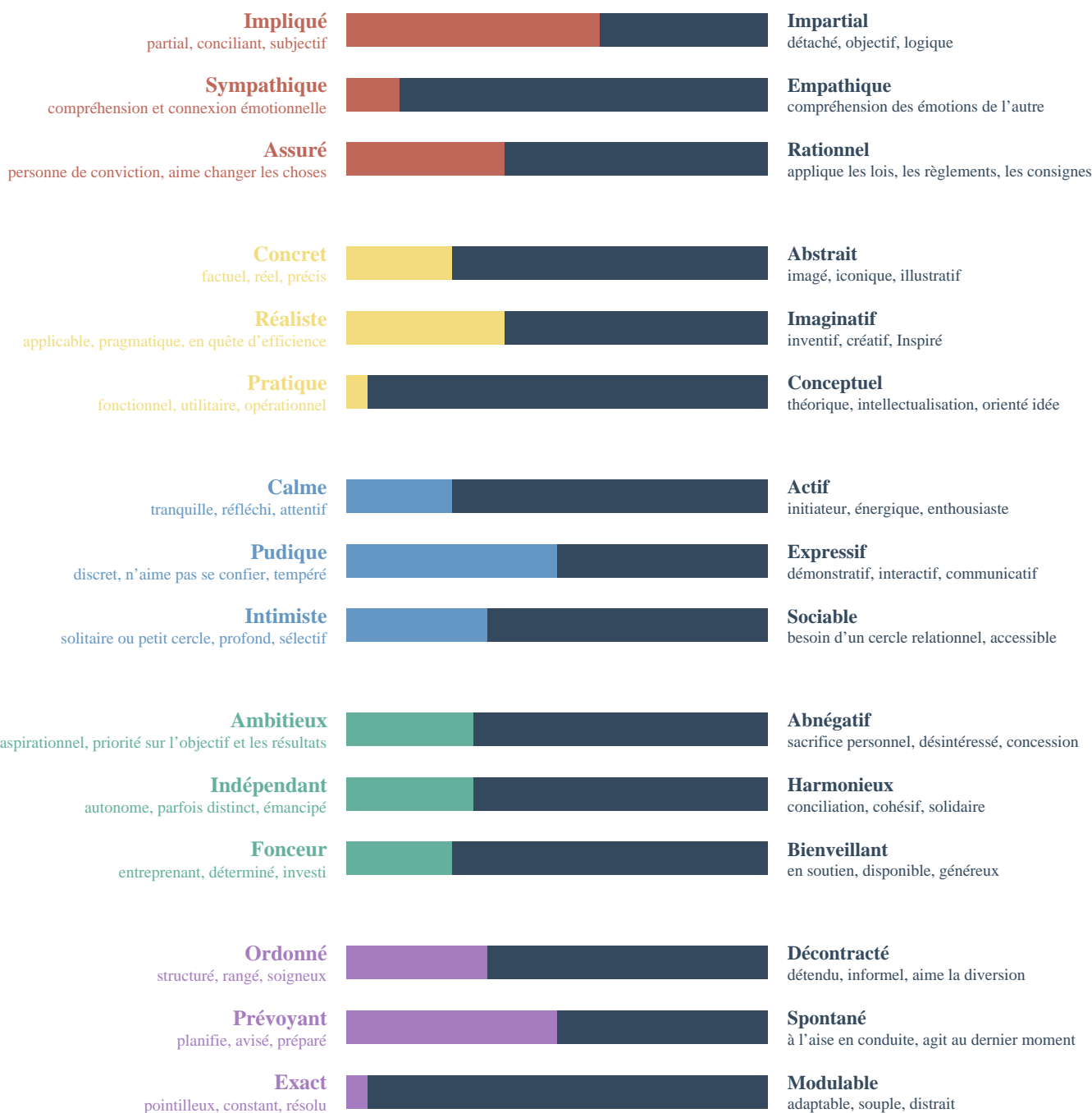
La structure des échanges, qui met en lumière la manière dont les pensées et les propos sont organisés.

Ces nuances relationnelles apportent profondeur et clarté aux interactions, facilitant ainsi une communication plus efficace et harmonieuse.



Indicateurs de conduite

Les indicateurs de conduite analysent en profondeur les préférences comportementales. Certains indicateurs ne sont pas affichés, bien qu'ils contribuent au calcul de l'ADN comportemental. Cette donnée peut expliquer pourquoi il est possible parfois d'obtenir des résultats non-conformes aux orientations préférentielles.



Soft skills

Découvrez une mise en lumière des compétences comportementales (Soft skills) de Girondine. [Voir la définition de chaque Soft skill.](#)

Cout énergétique dépensé pour utiliser la soft skill de manière prolongée ou particulièrement répétée.

Aucun	Modéré	Important	Energivore
-------	--------	-----------	------------

Adaptabilité 	Altruisme 	Analyse 
Calme 	Communication 	Concentration 
Créativité 	Curiosité 	Dévouement 
Écoute active 	Empathie 	Engagement 
Esprit critique 	Expression des sentiments 	Gestion du stress 
Impartialité 	Logique 	Management 
Méthodologie 	Motivation 	Organisation 
Pensée structurée 	Prévoyance 	Relationnel 
Résilience 	Rigueur 	Sens du collectif 
Sérénité 	Sympathie 	Visualisation 

Conseils

Ces conseils sont des suggestions d'amélioration pour vos relations avec Girondine et son bien-être. Vous n'êtes évidemment pas tenu de les suivre, et il est possible que Girondine ne se sente pas concerné, notamment si certains conseils sont déjà pris en compte. L'objectif est de fournir des idées pour renforcer vos relations, mais votre connaissance de Girondine et votre jugement personnel restent primordiaux. Adaptez ces conseils selon ses besoins et les circonstances, en gardant à l'esprit que chaque situation est unique et que vous et Girondine êtes les mieux placés pour décider de ce qui convient le mieux.

Conseil n°1

Il est conseillé de réfléchir davantage à ses propres priorités avant de répondre systématiquement aux besoins des autres. En se consacrant du temps et de l'attention, on renforce son bien-être et son énergie. Cela permet d'être plus disponible et efficace pour les autres, tout en préservant un équilibre essentiel dans sa vie.

Conseil n°2

Une meilleure organisation peut aider à limiter les imprévus. En planifiant les tâches et en établissant des priorités, on réduit les "ratés" et on gère mieux son temps. Une bonne organisation permet d'anticiper les problèmes et d'augmenter l'efficacité. Cela contribue à maintenir un équilibre entre les responsabilités et les moments de détente.

Conseil n°3

Il est essentiel de prendre soin de soi pour éviter la répétition des épisodes de stress. Écouter son corps et son esprit, pratiquer des activités relaxantes et établir des limites claires sont des pratiques recommandées. Il est important de maintenir un équilibre entre travail et repos et de ne pas négliger la santé mentale. En s'accordant du temps sans compter, on réduit le stress et améliore le bien-être global.

Conseil n°4

Il est recommandé de développer davantage la capacité à créer des concepts innovants. La créativité peut apporter des solutions inédites et inspirantes. En cultivant cette compétence, on ouvre de nouvelles perspectives et on contribue significativement à des projets ambitieux. Il ne faut pas sous-estimer le pouvoir de l'imagination pour transformer les idées en réalités concrètes.

Conseil n°5

Il est conseillé d'utiliser davantage la capacité de réagir en temps réel, en tirant parti de sa grande aptitude à l'adaptation. En renforçant cette compétence, il devient possible de répondre efficacement aux imprévus et de saisir les opportunités au vol. La flexibilité constitue un atout précieux dans des environnements dynamiques et en constante évolution. Cultiver cette aptitude contribue à exceller tant sur le plan professionnel que personnel.



<https://www.izilink.fr>



contact@izilink.fr

Communication & Soft Skills



Profil élaboré par la société Izilink - SERUM Profiling©